

Modulbezeichnung	<b>DID 3 Einführung in Theorie und Praxis des Fremd- und Zweitsprachenunterrichts</b>		
Studienprofile	50% SW-LW und SW und LW		
Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodul	WPM		
Modulbeauftragte/r	Siehe kommentiertes Vorlesungsverzeichnis		
LP	<b>16</b>		
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Der theoretische Teil des Moduls macht mit den Bedingungen und Grundlagen des fremd- bzw. zweitsprachlichen Unterrichts vertraut, vermittelt praxisrelevante Kenntnisse zum Spracherwerb, gibt Einblicke in die Bezugswissenschaften (Lernpsychologie, Pädagogik u. a.) und diskutiert Curricula, Verfahren und Probleme der Fehleranalyse, Leistungsmessung und Motivationsstrategien im Unterricht.</p> <p>Der praxisorientierte Teil des Moduls vermittelt zum einen, wie man Lehr- und Lernprozesse in Hospitationen strukturiert beobachten und evaluieren kann, zum anderen, wie Unterrichtsstunden im Einklang mit neuen didaktischen Erkenntnissen geplant werden. Die Erprobung im Unterricht zielt auf Praxiserfahrung und die Befähigung zur Reflexion des eigenen Handelns.</p> <p>Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Einblick in theoretische und methodische Fragestellungen und Befunde der Didaktik des Deutschen als Fremd bzw. Zweitsprache gewonnen. Sie sind befähigt, dies für die Analyse und exemplarischen Planung didaktischer Lehr- und Lernprozesse umzusetzen.</p>		
Empf. Semester	3. - 5. Semester		
Frequenz des Angebots	Jedes Semester		
Teilnahmevoraussetzung	Keine		
Anforderungen	<p><b>Einführung in die Fremdsprachendidaktik (6 LP)</b>  Erwerb der Grundkenntnisse und Kennenlernen der Fragestellungen der Fremdsprachendidaktik einschließlich der Bezugswissenschaften. Lektüre ausgewählter Texte und repräsentativer Einführungen in die Fremdsprachendidaktik.</p> <p><b>Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation (10 LP)</b>  Kennenlernen und Diskussion von Rastern für die Beobachtung und Planung von Unterricht, von didaktischen und methodischen Überlegungen zur Vermittlung der Kenntnisse und Fertigkeiten im Fremdsprachenunterricht, Hospitationen, Erstellung und Diskussion von Unterrichtsentwürfen, Durchführung von Lehrversuchen, Protokollieren von Lehraktivitäten und Lernprozessen.</p>		
Modulnote	Ermittlung aus den ungerundeten Modulteilnoten entsprechend der Anzahl der Leistungspunkte (siehe auch §19 PO Allgemeiner Teil)		
Studienleistungen: ja			
Leistungsumfang	<p><b>Einführung in die Fremdsprachendidaktik</b></p> <p>Kontaktzeit 30 Std.</p> <p>Vor- / Nachbereitung 90 Std.</p> <p>Leistungsnachweis s.o. 60 Std.</p> <p><b>Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation</b></p> <p>Kontaktzeit 60 Std.</p> <p>Vor- / Nachbereitung 90 Std.</p> <p>Hospitationen 30 Std.</p> <p>Praktikum 60 Std.</p> <p>Leistungsnachweis s.o. 60 Std.</p> <p><b>Insgesamt:</b></p>	<p><b>180 Std.</b></p> <p>1 LP</p> <p>3 LP</p> <p>2 LP</p> <p><b>300 Std.</b></p> <p>2 LP</p> <p>3 LP</p> <p>1 LP</p> <p>2 LP</p> <p>2 LP</p> <p><b>480 Std.</b></p>	<p><b>6 LP</b></p> <p>10 LP</p> <p><b>16 LP</b></p>