
STUDENTISCHE PROJEKTE 4

14.35 – 14.55	Beobachtungen zur Textstrukturierung in auf Deutsch verfassten Seminararbeiten italophoner Studierender <i>Tiziana Roncoroni</i>
15.00 – 15.20	Der Erwerb des Deutschen als Zweitsprache – eine deskriptive Fallstudie zum Verbstellungserwerb <i>Esra Hack-Cengizalp</i>
15.30 – 16.00	KAFFEE-/TEEPAUSE
16.00 – 18.00	DISKUSSION DER STUDENTISCHEN PROJEKTE

Mittwoch, 30. März 2011

9.00 – 9.30	Vom Eigenleben der Sprache(n) im Kopf: Formen und Funktionen des Codeswitching <i>Rosemarie Tracy, Universität Mannheim</i>
9.35 – 10.05	Sprache – morgens, abends, nachts <i>Rainer Dietrich, HU Berlin & Universität Heidelberg</i>
10.15 – 10.30	KAFFEE-/TEEPAUSE

STUDENTISCHE PROJEKTE 5

10.30 – 10.50	Konzeptuelle Entwicklung und Raumausdruck: Eine Studie zum Erwerb raumreferentieller Ausdrücke bei Vorschulkindern <i>Christina Papadimitraki</i>
10.55 – 11.15	Die Entwicklung narrativer Kompetenz bei Kindern im Alter zwischen 7 und 14 Jahren. Eine kontrastive Studie zum Russischen und Deutschen <i>Elena Petrosyan</i>
11.20 – 13.00	DISKUSSION DER STUDENTISCHEN PROJEKTE
13.00 – 14.00	MITTAGESSEN

PROGRAMM

IWH KOLLOQUIUM
Studium näher an die Forschung!
Psycholinguistik am IDF

28. – 30. März 2011

Die Konferenz findet im Rahmen des 625-jährigen Jubiläums
der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg statt

Veranstalter: Dr. Barbara Schmiedtová, Center for Advanced Study, Oslo /
Institut für Deutsch als Fremdsprachenphilologie, Heidelberg

Monttag 28. März 2011

9.00	ERÖFFNUNG <i>Jochen Tröger</i>
9.15 – 9.45	Studium näher an die Forschung! Einführung <i>Barbara Schmiedtová,</i> <i>Center for Advanced Study Oslo/Universität Heidelberg</i>
9.50 – 10.20	Kongruenz und Kasus in Produktionsdaten von deutschen typisch entwickelten Kindern und Kindern mit einer spezifischen Sprachentwicklungsstörung <i>Katrin Lindner, Universität München/Universität Heidelberg</i>
10.30 – 11.00	KAFFEE- / TEEPAUSE
STUDENTISCHE PROJEKTE 1	
11.00 – 11.20	Die Überprüfung der Spurentilgungshypothese anhand deutscher Broca-Aphasiker mit Agrammatismus <i>Valentina Kornilova</i>
11.25 – 11.45	Sprachliche Mittel zum Ausdruck der Simultanität im narrativen Text durch L1-Sprecher des Estnischen <i>Annika Packi</i>
11.50 – 13.00	DISKUSSION DER STUDENTISCHEN PROJEKTE
13.00 – 14.00	MITTAGESSEN
14.00 – 14.30	Zur Subjektwahl in Texten von fortgeschrittenen Zweitsprachensprechern <i>Christiane von Stutterheim, Universität Heidelberg</i>
STUDENTISCHE PROJEKTE 2	
14.35 – 14.55	Raumkonzeptualisierungen in Weganweisungen von deutsch- und spanischsprechenden Muttersprachlern <i>Renate Delucchi Danhier</i>
15.00 – 15.20	Konzeptualisierung des Weges – Versprachlichung von Bewegungsereignissen durch L2-Lerner des Englischen mit deutscher Muttersprache <i>Gifta Martial</i>

15.30 – 16.00	KAFFEE- / TEEPAUSE
16.00 – 18.00	DISKUSSION DER STUDENTISCHEN PROJEKTE

Dienstag, 29. März 2011

9.00 – 9.30	Semantische und syntaktische Generalisierungen in der frühen Kindersprache <i>Sonja Eisenbeiss, Michael Bass, Wendy Bevan, Nikola Koch, Veronika Hubičková, Ingrid Sonnenstuhl, Universität Essex</i>
9.35 – 10.05	Kinder auf dem Weg zur Schriftlichkeit – Bausteine der Early Literacy <i>Petra Gretsche, PH Freiburg</i>
10.15 – 10.45	KAFFEE- / TEEPAUSE
STUDENTISCHE PROJEKTE 3	
10.45 – 11.05	Empirische Untersuchung des Konzepts der Abgeschlossenheit/ Nicht-Abgeschlossenheit anhand des grammatischen Aspekts im Polnischen und des Artikelsystems im Deutschen <i>Sylwia Anna Obrębska</i>
11.10 – 11.30	Artikelverwendung Deutsch als L1 vs. Deutsch als L2 <i>Justyna Sliwa</i>
11.35 – 13.00	DISKUSSION DER STUDENTISCHEN PROJEKTE
13.00 – 14.00	MITTAGESSEN
14.00 – 14.30	[s] in der deutschen Rechtschreibung: Theorie und Praxis <i>Frauke Hellwig, Universität Düsseldorf / Donders Center for Cognitive Neuroimaging & Radboud Universität Nijmegen</i>