

---

**STUDENTISCHE PROJEKTE 4**

---

14.35 – 14.55	<b>Beobachtungen zur Textstrukturierung in auf Deutsch verfassten Seminararbeiten italophoner Studierender</b> <i>Tiziana Roncoroni</i>
15.00 – 15.20	<b>Der Erwerb des Deutschen als Zweitsprache – eine deskriptive Fallstudie zum Verbstellungserwerb</b> <i>Esra Hack-Cengizalp</i>
15.30 – 16.00	KAFFEE-/TEEPAUSE
16.00 – 18.00	<b>DISKUSSION DER STUDENTISCHEN PROJEKTE</b>

Mittwoch, 30. März 2011

---

9.00 – 9.30	<b>Vom Eigenleben der Sprache(n) im Kopf: Formen und Funktionen des Codeswitching</b> <i>Rosemarie Tracy, Universität Mannheim</i>
9.35 – 10.05	<b>Sprache – morgens, abends, nachts</b> <i>Rainer Dietrich, HU Berlin &amp; Universität Heidelberg</i>
10.15 – 10.30	KAFFEE-/TEEPAUSE

---

**STUDENTISCHE PROJEKTE 5**

---

10.30 – 10.50	<b>Konzeptuelle Entwicklung und Raumausdruck: Eine Studie zum Erwerb raumreferentieller Ausdrücke bei Vorschulkindern</b> <i>Christina Papadimitraki</i>
10.55 – 11.15	<b>Die Entwicklung narrativer Kompetenz bei Kindern im Alter zwischen 7 und 14 Jahren. Eine kontrastive Studie zum Russischen und Deutschen</b> <i>Elena Petrosyan</i>
11.20 – 13.00	<b>DISKUSSION DER STUDENTISCHEN PROJEKTE</b>
13.00 – 14.00	MITTAGESSEN

**PROGRAMM**

IWH KOLLOQUIUM  
**Studium näher an die Forschung!**  
Psycholinguistik am IDF

28. – 30. März 2011

Die Konferenz findet im Rahmen des 625-jährigen Jubiläums  
der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg statt

Veranstalter: Dr. Barbara Schmiedtová, Center for Advanced Study, Oslo /  
Institut für Deutsch als Fremdsprachenphilologie, Heidelberg

**Monttag 28. März 2011**

---

9.00	ERÖFFNUNG <i>Jochen Tröger</i>
9.15 – 9.45	<b>Studium näher an die Forschung! Einführung</b> <i>Barbara Schmiedtová,</i> <i>Center for Advanced Study Oslo/Universität Heidelberg</i>
9.50 – 10.20	<b>Kongruenz und Kasus in Produktionsdaten von deutschen typisch entwickelten Kindern und Kindern mit einer spezifischen Sprachentwicklungsstörung</b> <i>Katrin Lindner, Universität München/Universität Heidelberg</i>
10.30 – 11.00	KAFFEE- / TEEPAUSE
<b>STUDENTISCHE PROJEKTE 1</b>	
11.00 – 11.20	<b>Die Überprüfung der Spurentilgungshypothese anhand deutscher Broca-Aphasiker mit Agrammatismus</b> <i>Valentina Kornilova</i>
11.25 – 11.45	<b>Sprachliche Mittel zum Ausdruck der Simultanität im narrativen Text durch L1-Sprecher des Estnischen</b> <i>Annika Packi</i>
11.50 – 13.00	<b>DISKUSSION DER STUDENTISCHEN PROJEKTE</b>
13.00 – 14.00	MITTAGESSEN
14.00 – 14.30	<b>Zur Subjektwahl in Texten von fortgeschrittenen Zweitsprachensprechern</b> <i>Christiane von Stutterheim, Universität Heidelberg</i>
<b>STUDENTISCHE PROJEKTE 2</b>	
14.35 – 14.55	<b>Raumkonzeptualisierungen in Weganweisungen von deutsch- und spanischsprechenden Muttersprachlern</b> <i>Renate Delucchi Danhier</i>
15.00 – 15.20	<b>Konzeptualisierung des Weges – Versprachlichung von Bewegungsereignissen durch L2-Lerner des Englischen mit deutscher Muttersprache</b> <i>Gifta Martial</i>

---

15.30 – 16.00	KAFFEE- / TEEPAUSE
16.00 – 18.00	<b>DISKUSSION DER STUDENTISCHEN PROJEKTE</b>

**Dienstag, 29. März 2011**

---

9.00 – 9.30	<b>Semantische und syntaktische Generalisierungen in der frühen Kindersprache</b> <i>Sonja Eisenbeiss, Michael Bass, Wendy Bevan, Nikola Koch, Veronika Hubičková, Ingrid Sonnenstuhl, Universität Essex</i>
9.35 – 10.05	<b>Kinder auf dem Weg zur Schriftlichkeit – Bausteine der Early Literacy</b> <i>Petra Gretsche, PH Freiburg</i>
10.15 – 10.45	KAFFEE- / TEEPAUSE
<b>STUDENTISCHE PROJEKTE 3</b>	
10.45 – 11.05	<b>Empirische Untersuchung des Konzepts der Abgeschlossenheit/ Nicht-Abgeschlossenheit anhand des grammatischen Aspekts im Polnischen und des Artikelsystems im Deutschen</b> <i>Sylwia Anna Obrębska</i>
11.10 – 11.30	<b>Artikelverwendung Deutsch als L1 vs. Deutsch als L2</b> <i>Justyna Sliwa</i>
11.35 – 13.00	<b>DISKUSSION DER STUDENTISCHEN PROJEKTE</b>
13.00 – 14.00	MITTAGESSEN
14.00 – 14.30	<b>[s] in der deutschen Rechtschreibung: Theorie und Praxis</b> <i>Frauke Hellwig, Universität Düsseldorf / Donders Center for Cognitive Neuroimaging &amp; Radboud Universität Nijmegen</i>